

# Les Univers multisensoriels SHX au bénéfice du syndrome de la Trisomie.



UNIVERS  
MULTISENSORIELS

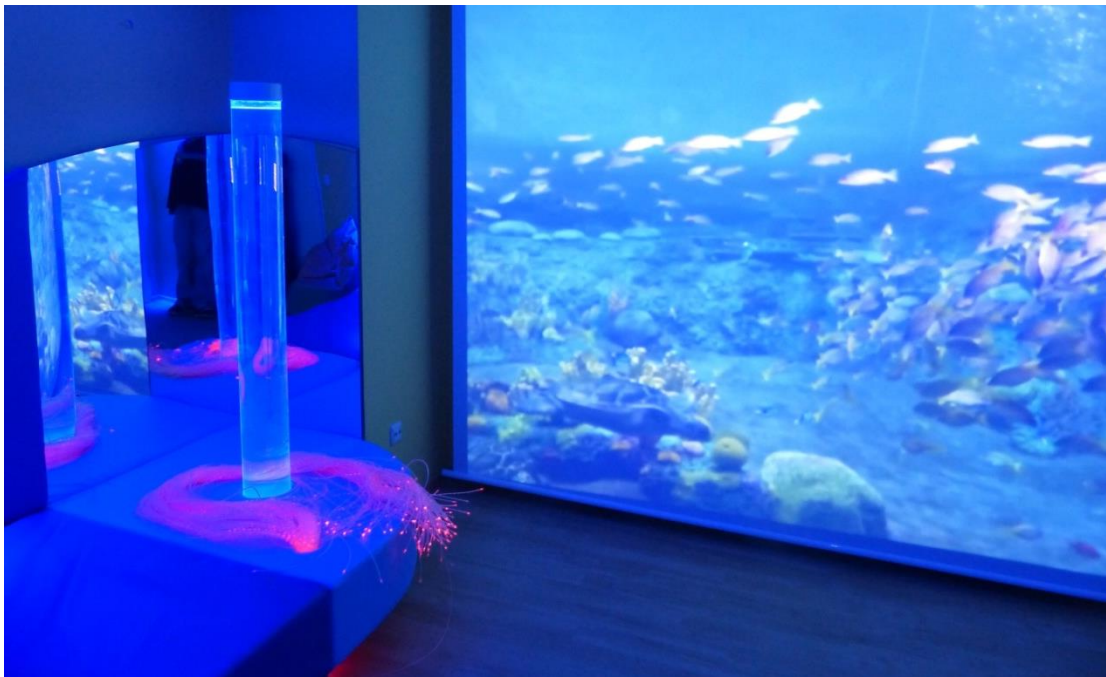
Les univers multisensoriels ont été considérés comme un **outil** précieux pour différents buts thérapeutiques dans le travail avec des personnes ayant des déficiences cognitives depuis leur apparition dans les années 1960 et 1970. Ce qui a commencé comme une option de **loisir accessible** aux personnes handicapées est progressivement devenu un moyen de stimuler de nombreuses compétences allant de la communication aux aspects cognitifs, physiques fonctionnels ou émotionnels, le bien-être et la qualité de vie étant le principal objectif.

Les possibilités de stimulation augmentent si la pièce dispose d'un système avancé tel que SHX, qui offre aux utilisateurs plusieurs alternatives **d'interaction** avec les éléments de la pièce et la possibilité de créer des **scènes immersives** avec un contenu varié et **personnalisé**. La présentation du contenu est coordonnée par les dispositifs SHX, ce qui signifie que l'information est reçue de manière cohérente à travers différents canaux sensoriels.

Ces environnements ne sont plus seulement présents dans les écoles spécialisées ou les centres de rééducation, mais sont maintenant couramment utilisés dans les maisons de soins infirmiers, les centres de jour et même les cliniques d'ergothérapie.

Si nous portons notre attention sur les personnes atteintes de trisomie, nous verrons qu'elles peuvent également bénéficier grandement de l'utilisation de ces environnements.

Voulez-vous savoir pourquoi?



## Apprends mon parcours

Chaque personne suit le même modèle de développement cognitif dans l'apprentissage, bien que dans le cas des personnes atteintes de **trisomie** il y ait certaines caractéristiques spécifiques. Bien qu'ils passent par les mêmes stades de développement dans le même ordre, il y a un **retard** dans l'**apprentissage** et l'acquisition de **compétences**.

Par conséquent, les **activités**, le **contenu** et les **compétences** nécessaires pour les accomplir



doivent être **adaptés** au stade de développement de chaque personne, avec des ajustements introduits lentement et méthodiquement. Avoir des outils tels que le système SHX nous permet de créer un contenu facilement **modifiable**, **ajustant** et **contrôlant** les stimuli présentés à tout moment. De cette façon, dans une activité de travail sur la compréhension de cause à effet, dans laquelle nous voulons stimuler l'**attention sélective**, nous pouvons commencer par utiliser simplement un bouton SHX pour **changer la couleur de la pièce entière** (impliquant l'éclairage général, une colonne à bulles, fibre optique, projection d'images d'un objet apparenté et un son avec le nom de la couleur). Après plusieurs répétitions de ce puissant feedback, on peut progressivement **supprimer certains des stimuli**, de sorte que seulement quelques éléments légers ressortent, et

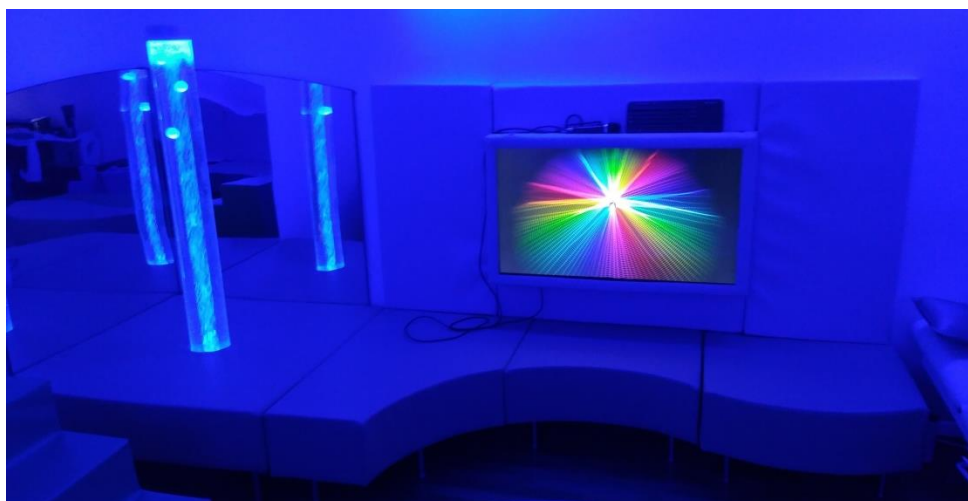
**dirigent l'attention de l'utilisateur** vers un seul appareil (la colonne à bulles, par exemple). Si nous continuons à progresser avec cette activité, nous serons en mesure de stimuler la compréhension de la cause et de l'effet en utilisant seulement la colonne et le bouton, en attirant délibérément l'attention de l'utilisateur sur un autre élément plus spécifique.

D'autres aspects caractéristiques du travail avec les personnes atteintes de trisomie sont **l'établissement d'une base et de lignes directrices appropriées pour l'interaction sociale**. Les **univers multisensoriels** constituent un environnement idéal pour encourager cette **interaction** et stimuler la **communication**. Les stimuli sensoriels basés sur la thérapie rendent cet environnement facile à comprendre, sûr et encouragent l'utilisation des compétences de base, permettant à chaque utilisateur de réagir. Cette base de communication, aidée par l'interaction avec le thérapeute et les dispositifs qui nous permettent de contrôler la pièce, la convertit en un lieu exceptionnel pour créer des **expériences positives** qui renforcent les relations, **évoquent l'intention communicative**, créent des liens et **encouragent le contact physique**.

Les capacités communicatives et parlantes de chaque personne varient et dépendent de plusieurs facteurs, notamment de leur capacité de traitement auditif et de leur structure orofaciale. Les **univers multisensoriels SHX** peuvent être un outil utile pour **stimuler** la **communication** verbale et non verbale. Par exemple, le kit vocal offre un **retour visuel** puissant (la pièce s'allume) en fonction des **sons que nous émettons dans un microphone**. De plus, l'univers multisensoriel SHX est un excellent endroit pour commencer à utiliser un système de communication alternative et améliorée, en commençant par associer des pictogrammes à des activités et des stimuli puissants, explorer l'accès sensoriel, introduire progressivement un nouveau vocabulaire, etc.



Les personnes atteintes du syndrome de Down préfèrent les **présentations vivantes et animées**, souvent parce que leurs capacités de mémoire visuelle sont supérieures à leurs capacités verbales. Les stimuli visuels complètent l'information auditive, et plus les voies visuelles sont stimulées, plus la réponse sera forte chez l'utilisateur. Comprendre ces facteurs et avoir un **système** comme **SHX** à notre disposition nous permet de créer des activités avec un contenu qui contient plus de **stimuli visuels** qui peuvent être liés à d'autres **stimuli associés**, permettant à l'information d'être perçue à travers différentes voies sensorielles, bien que la préférence de l'utilisateur prédomine.



L'utilisation de projections animées pouvant être accompagnées d'un éclairage général, de fibres optiques, de colonnes à bulles, de divers effets visuels ou de la lumière noire sert de passerelle vers la **stimulation** des **compétences cognitives** et **l'apprentissage** avec un contenu élaboré; compétences psychomotrices, manipulatoires et fonctionnelles, compétences relationnelles, **émotionnelles et comportementales**.

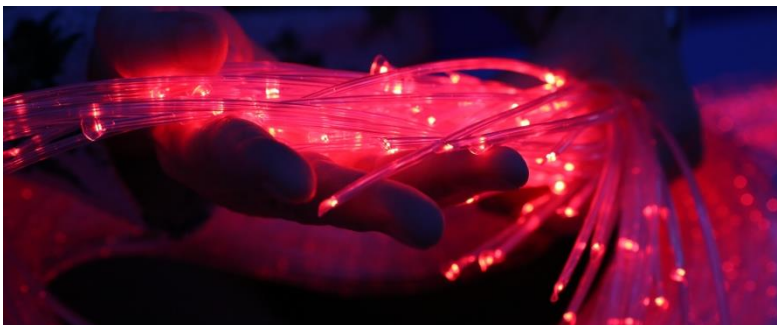
Enfin, il est important de souligner **l'importance de stimuler l'intérêt et la curiosité** de l'utilisateur pour améliorer sa capacité de réponse et stimuler son initiative, aspects qui ont tendance à être retardés. La connaissance des **préférences sensorielles** de l'utilisateur et l'accès à un univers multisensoriel nous aideront à améliorer leur **motivation** et à mettre en pratique des compétences telles que l'attention conjointe, **l'exploration** manuelle ou **l'adaptation** à de nouvelles situations (où plus de difficultés peuvent être rencontrées)..

De cette manière, l'utilisation **des salles multisensorielles SHX** comme outil nous aidera à **exploiter le potentiel de l'utilisateur** à s'attaquer aux zones sensorielles plus faibles.

## Un environnement fait pour moi

Les personnes atteintes de trisomie présentent un **large éventail** de préférences sensorielles et de tolérance qui peut être le résultat de difficultés à **intégrer un stimulus** qui est traité par divers sens. Les univers multisensoriels SHX nous permettent **d'ajuster et de diriger les stimuli pour adapter l'environnement** aux besoins de l'utilisateur, en maximisant leurs capacités et en compensant leurs limites sensorielles ainsi que celles des autres.

La possibilité d'isoler, d'intensifier, de diminuer ou de combiner **l'éclairage**, les **projections** à grande échelle, **l'audio**, la **vibroacoustique**, une **colonne à bulles** ou des fibres optiques permet de **régler** la pièce en fonction des besoins de chaque utilisateur. Par exemple, lorsque nous travaillons avec des utilisateurs qui sont plus sensibles aux stimuli tactiles et



qui ont un comportement défensif, nous pouvons préparer des activités qui les combinent avec des stimuli visuels. En utilisant par exemple l'ensemble du faisceau de fibres optiques - nous pouvons graduellement introduire des stimuli tactiles

plus intenses et spécifiques, comme le passage à l'extrémité des fibres optiques.

Fréquemment, les personnes atteintes de trisomie présentent certaines **déficiences visuelles et auditives**.

Celles-ci peuvent être travaillées dans des environnements multisensoriels, en encourageant l'utilisation de leurs **capacités résiduelles**, en les **intensifiant** ou en les **contrôlant** si nécessaire. Nous pouvons également utiliser d'autres systèmes sensoriels pour **compenser** les déficiences, présenter le stimulus à travers différentes voies sensorielles et créer des expériences agréables basées sur les préférences de l'utilisateur.

De plus, grâce aux **multiples contrôleurs** du système SHX, nous pouvons créer un environnement d'apprentissage qui comprend plusieurs différentes **formes d'accès sensoriel**: un **contacteur**, une **télécommande**, ou même une **souris adaptée**. De cette façon, nous encourageons l'interaction avec l'environnement en fonction du profil sensoriel de chaque utilisateur.

## Stimuler mon développement

Certaines difficultés dans le **développement psychomoteur** sont courantes tel que la coordination **visuo-motrice** ou **dynamique** mais aussi **d'équilibre**. Nous pouvons également rencontrer un certain retard dans l'acquisition d'une position assise stable, la marche ou dans les compétences de manipulation. Pour cette raison, il est important de créer des **opportunités de répétition et de plaisir** dans ces expériences dans des **environnements sûrs**.

Les univers multisensoriels ont du **matériel spécifique** conçu à cet effet - tapis de thérapie, modules, circuits, tunnels, rouleaux et balançoires - qui nous permettent d'adapter l'espace en fonction de l'activité prévue. De plus, ils permettent de nombreuses **options d'assise et de positionnement** grâce à la **polyvalence** des éléments: lits, poufs, sièges, etc.



Un environnement qui invite à l'**exploration** et stimule la **curiosité** est fondamental, car encourager plus d'activités sensori-motrices aidera à poser **les bases d'un développement psychomoteur** satisfaisant par la suite. Si nous l'accompagnons des stimuli sensoriels préférés de l'utilisateur avec un contenu qui reflète leurs intérêts et motivations, nous augmenterons encore leurs initiatives et leur participation à ce type d'activité.

D'autre part, un univers multisensoriel est aussi un environnement qui nous permet de **travailler** sur les **aspects fonctionnels physiques** chez les personnes atteintes de trisomie 21, comme un **faible tonus musculaire**, une **force diminuée** ou une **hyperlaxité**, afin de créer des activités significatives et vivantes qui motivent l'utilisateur et nous permette d'aborder ces problèmes.



## Je suis un adulte actif

La **normalisation** et la **participation** à des **activités significatives** et adaptées à l'âge, qui conduisent au développement de nouvelles compétences et à une interaction agréable avec l'environnement social et physique, sont les principaux éléments de l'amélioration de la qualité de vie de l'utilisateur à ce stade.

Les univers multisensoriels SHX peuvent fournir un **espace de loisirs**, de détente et de **relaxation**, nécessaire à tout adulte, ce qui nous permet d'effectuer les ajustements nécessaires en fonction des préférences, des capacités et des limites de l'utilisateur. Le fait qu'ils soient aussi un **espace accessible intellectuellement et physiquement** signifie que tout le monde peut en profiter: écouter de la musique, regarder un écran vidéo, se détendre

sur un lit à eau en regardant comment le plafond change de couleur ... tout dépend des goûts et des besoins individuels.

De plus, les adultes atteints de la trisomie développent fréquemment des **signes précoces du vieillissement** et présentent un vieillissement pathologique et une altération fonctionnelle: limitations motrices ou cognitives, complications dérivées de pathologies multiples, perte d'intérêt ou de jouissance, manque de mobilité ou de stabilité ou des problèmes d'adaptation au changement. Pour cette raison, il est essentiel **qu'ils soient actifs au quotidien**, en participant à toute activité leur permettant de maintenir leurs capacités.

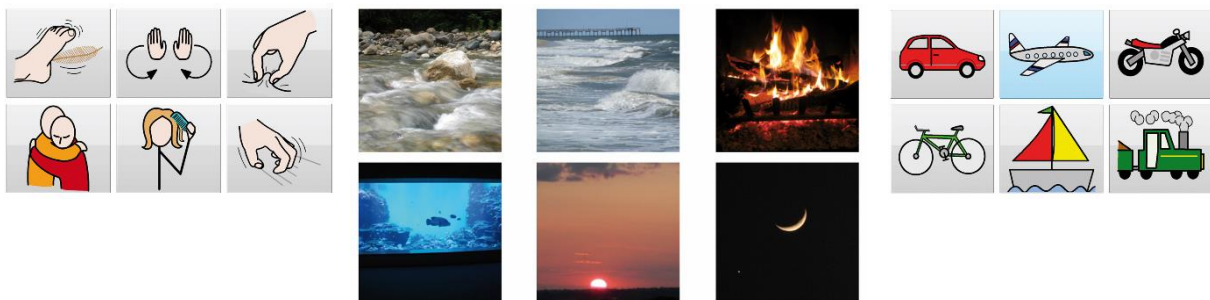
Dans ce contexte, les **univers multisensoriels SHX** sont à nouveau un outil puissant pour la stimulation cognitive et physique, et aident à créer un **espace interactif** qui peut favoriser l'ajustement émotionnel de l'utilisateur.

## Ralentissement de la détérioration

La maladie d'Alzheimer est devenue l'un des principaux problèmes médicaux des personnes trisomiques et se manifeste souvent par une **perte précoce de la mémoire et d'autres fonctions cognitives** (contrôle exécutif, capacité d'attention, communication, etc.).

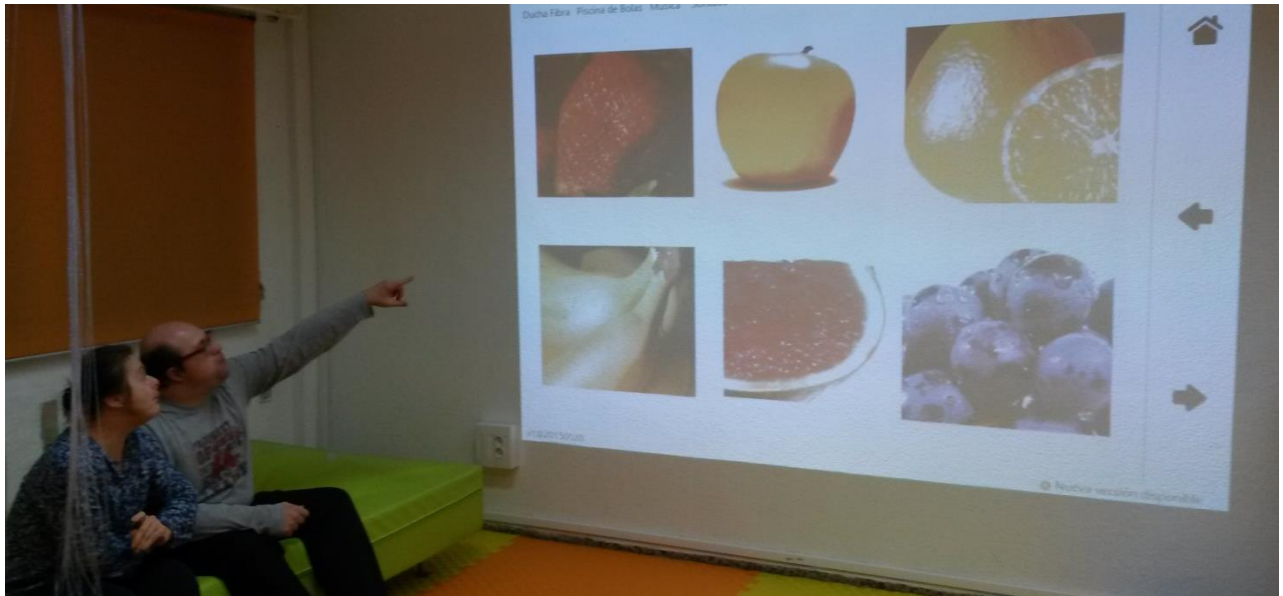
Les univers multisensoriels sont couramment utilisés comme **outil de thérapie** pour les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et d'autres formes de démence. Le résultat le plus évident est l'amélioration de l'humeur et la réduction des **troubles** du comportement, conduisant à l'amélioration du plaisir et du bien-être. La capacité de créer et de contrôler des stimuli primaires faciles à comprendre et qui correspondent aux préférences et aux besoins de chaque utilisateur fait des univers multisensorielles un environnement réglementaire agréable.

La thérapie multisensorielle est également un outil puissant pour la **stimulation cognitive**, à partir d'activités plus complexes qui nécessitent une **planification** et un **séquençage** pour stimuler le langage et la mémoire, et, bien sûr, tous les processus d'attention. Avec le **système SHX**, les options de **création de contenu** permettent également d'aborder ces aspects plus facilement en fonction des intérêts, des motivations et des expériences de l'utilisateur et de stimuler sa mémoire épisodique.





Nous ne devons pas oublier la perte de mobilité qu'elle associe habituellement à ce type de processus, et donc le manque de stimuli sensoriel qui en découle. L'utilisation de salles multisensorielles **compense** certains **besoins** pouvant survenir et facilite l'intervention dans de nombreux aspects physiques et fonctionnels.



En bref, le système SHX nous permet **d'optimiser les possibilités de bien-être physique, social et mental** chez les personnes âgées atteintes de trisomie et de contribuer à prolonger **l'espérance de vie** et la qualité de vie pour les années à venir.